



## Défendre un poème

- 1) Écoutez l'une après l'autre les trois vidéos qui ont été attribuées à votre groupe. Notez les noms des récitant·e·s et le titre des poèmes récités dans la première colonne de l'étape 2 ci-dessous.
- 2) Après chaque récitation, attribuez une note à chaque poème à l'aide de la grille de notation et de la fiche d'évaluation des Voix de la poésie. Veillez à travailler en groupe pour déterminer la note finale de chaque récitant·e. Inscrivez leurs notes finales dans le tableau ci-dessous et utilisez la colonne « Remarques » pour écrire toute réflexion supplémentaire de votre équipe concernant chaque récitant·e (ce que vous avez aimé et ce que vous n'avez pas aimé dans leur prestation), le cas échéant.

Nom de l'élève récitant·e et titre du poème	Note finale	Remarques

--	--	--

- 3) Discutez en groupe du poème et de la récitation qui vous ont le plus plu. Laquelle a obtenu la meilleure note ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous a le plus marqué dans la prestation de ce-tte récitant-e ? Réfléchissez aux éléments de la prestation tels que les gestes, le ton, le volume de la voix, l'interprétation du poème, les silences et les pauses, etc. Notez vos premières impressions ci-dessous.
- 4) En groupe, vous défendrez la vidéo qui aura obtenu la plus haute note face à la classe. Souvenez-vous : l'objectif est de convaincre vos camarades de ne pas éliminer le poème que vous défendez ! Pour vous préparer, répondez aux questions suivantes :
- a) Quel effet ce poème a-t-il eu sur vous ? En quoi la récitation a-t-elle su traduire les émotions du poème et leur donner vie ?

b) Pourquoi toutes les personnes de cette classe devraient-elles écouter cette récitation ?

c) Quel est le moment qui vous a le plus marqué après dans cette récitation ? Dans l'interprétation et la prestation du poème par cet-te élève en particulier, de quoi allez-vous vous souvenir longtemps ?

d) Quel est le vers que vous préférez dans ce poème ? Pourquoi ?

e) Quel est le point fort de cette récitation ?

f) Y a-t-il autre chose que vous aimeriez dire à propos de la récitation de ce poème pour le défendre ? Réfléchissez à la note que vous lui avez attribuée sur votre fiche d'évaluation : cela pourrait vous inspirer d'autres idées !